

北京市地方标准

DB 11/T XXXX—XXXX

## 室内型应急避难场所平急转换技术要求 中小学校

Technical requirements for emergency conversion of indoor  
emergency shelters-Primary and secondary schools

(征求意见稿)

XXXX - XX - XX 发布

XXXX - XX - XX 实施



## 目 次

前言 .....	II
引言 .....	错误! 未定义书签。
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 总体要求 .....	2
5 资源调查与评估 .....	2
5.1 调查目标 .....	2
5.2 调查方法 .....	2
5.3 调查内容 .....	2
5.4 资源评估 .....	3
6 平急转换前评估 .....	3
7 急时转换要求 .....	4
7.1 一般要求 .....	4
7.2 功能区转换要求 .....	4
7.3 急时设施设备保障要求 .....	7
附录 A（资料性） 中小学校资源调查单 .....	9
附录 B（资料性） 中小学校资源评估单 .....	19
附录 C（资料性） 中小学校平急转换评估表 .....	25
附录 D（资料性） 应急转换设施设备表 .....	27
参考文献 .....	29

## 前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由北京市应急管理局提出并归口。

本文件由北京市应急管理局组织实施。

本文件起草单位：

本文件主要起草人：

# 室内型应急避难场所平急转换技术要求 中小学校

## 1 范围

本文件规定了将中小学校转换为室内型应急避难场所时的总体要求、资源调查与评估、平急转换评估、急时转换要求。

本文件适用于中小学校转换为室内型应急避难场所时开展的平急转换活动。

## 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- GB/T 44012 应急避难场所 术语
- GB/T 44014 应急避难场所 标志
- GB 50099 中小学校设计规范
- GB 50763 无障碍设计规范
- GB 51143 防灾避难场所设计规范
- GB 55019 建筑与市政工程无障碍通用规范
- GB 55036 消防设施通用规范
- MH 5013 民用直升机场飞行场地技术标准
- DB11/T 2141 应急避难场所 分级和分类
- DB11/T 2142 应急避难场所 场址及配套设施

## 3 术语和定义

GB/T 44012界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1

**中小学校** primary and secondary schools

泛指对青、少年实施初等教育和中等教育的学校。

注：包括完全小学、非完全小学、初级中学、高级中学、完全中学、九年制学校等各种学校。

### 3.2

**平急转换** transformation between routine and emergency use

利用原有场所划分应急避难功能区、增添设施设备物资、转变运行管理方式，将场所平时功能转换为可用于人员紧急避险和临时安置等应急功能的的活动。

### 3.3

**资源调查** resource survey

以确定应急避难资源为目的,对场所的基本信息、场址安全、设防、周边资源、配套设施设备等情况展开内外业信息采集的活动。

### 3.4

#### 平急转换前评估 assessment before emergency function conversion

指符合条件的应急避难资源在转变为应急避难场所前,对场所使用风险和启用转换条件开展查验和评价的活动。

## 4 总体要求

4.1 进行平急转换的中小学校,在不影响日常教学功能的前提下,按照适宜的级别类型,指定或优先改造成室内型避难场所,进行合理功能分区,配套相应设施设备及物资。

4.2 进行平急转换的中小学校,正常教学期间发生突发事件需要应急避难时,应首先满足本校师生应急避难需求;假期或学生不在校期间,发生突发事件需要应急避难时,可作为应急避难场所对外开放。

4.3 进行平急转换的中小学校选址安全应符合 DB11/T 2142 要求。

4.4 进行平急转换的中小学校周边道路通畅便捷,校园主要出入口应设置缓冲场地且与市政道路衔接,方便人员疏散、物资运送、车辆进出。

4.5 进行平急转换的中小学校应确保水、电、供暖、通讯等基础设施完备。

4.6 进行平急转换的中小学校室外场地应满足消防通道、消防车登高操作场地及相关消防设施的要求。应急公共基础设施与其他建(构)筑之间的防火间距应满足规范要求。

4.7 中小学校经评估认定为应急避难场所前,应开展资源调查和平急转换评估。

4.8 进行平急转换的中小学校总平面布局应符合功能分区明确、各区相对独立、交通流线清晰的原则。

4.9 中小学校平急转换时应充分结合原有平面布局,不改变主体工程结构,充分结合原有空间功能设置应急避难功能区。

## 5 资源调查与评估

### 5.1 调查目标

通过对中小学校基本信息、场址安全、设防情况、周边资源情况、配套设施设备情况等开展资源调查,将符合要求的中小学校纳入应急避难资源管理,经评估符合条件的中小学校可按程序转换为室内型应急避难场所。

### 5.2 调查方法

5.2.1 应采用文档资料收集与现场勘查相结合的方法开展资源调查。

5.2.2 文档资料调查应重点收集中小学校的基本信息、平面布局图、物资储备信息、灾害事故风险及设防要求等材料。

5.2.3 现场勘查宜选择采用现场调查、结合资料分析等方式,获取中小学校场址安全、建筑布局、设防、周边资源、设施配置设备等情况信息。

### 5.3 调查内容

5.3.1 资源调查主要围绕基本信息、场址安全、设防情况、配套设施设备、周边资源 5 个方面展开:

- a) 基本信息。主要收集中小学校名称、学校类型、详细地址、管理单位、建造年代、是否为室外型应急避难场所、教学楼、体育场馆、学生宿舍楼、食堂等可用建筑数量、建筑层数、可

用有效面积、地下空间、室外空旷区域面积、以及教学楼、体育场馆、学生宿舍楼、食堂等功能布局图、出入口道路分布图等信息；

- b) 场址安全。主要调研中小学校场址面临的洪涝灾害、地震灾害、地质灾害、森林火灾风险、易燃易爆及其他潜在风险等；
- c) 设防情况。主要调查中小学校建筑所采用的抗震设防、防雷设防、防火设防，以及防洪和防涝要求等情况；
- d) 配套设施情况。调查中小学校内医疗救治、通讯、供水、供电、照明、消防、餐饮、停车、物资储备、无障碍、文化活动、室内通风、公共服务等设施配置情况；
- e) 周边资源情况。主要调查中小学校出入口数量、周边主干道、次干道、周边社区数量情况，以及 1.5km 范围内应急避难场所、医疗服务设施、消防站、物资储备库、超市、派出所、小区、通讯铁塔等情况。

5.3.2 中小学校资源调查单可参考附录 A。

## 5.4 资源评估

5.4.1 资源调查数据汇集后，组织地震地质灾害、洪涝灾害、土木工程、市政工程、应急救援等相关专业专家，对中小学校场址选择、应急交通及资源可达性、可容纳避难人数以及设施配置等内容展开评估。

5.4.2 评估结论应给出中小学校是否可纳入室内应急避难资源管理、适用应对灾种、可容纳避难人数等判定，当存在无法满足改造要求的安全隐患时，该中小学校不应作为应急避难资源。

5.4.3 应按如下要求给出资源评估结论：

- a) 对于评估指标全部符合评估要求的，建议作为应急避难资源，明确适用应对灾种，预估有效避难面积、可容纳避难人数；
- b) 对于部分评估指标（不包含关键指标）不符合评估要求的，建议作为备选应急避难资源，需按照相关标准规范要求，对评估中的不符合项进行改造；
- c) 对于关键指标不符合要求的，建议不作为应急避难资源，并明确原因。

5.4.4 具体评估内容可参照附录 B。

## 6 平急转换前评估

6.1 在启动平急转换前应对中小学校的使用风险和启用转换条件开展评估，具体平急转换评估内容可参照附录 C。

6.2 使用风险评估是指主要对中小学校在启动使用过程中存在的致灾因素和可能影响进行评估，包括但不限于以下内容：

- a) 应评估突发事件对中小学校的影响，是否超出各类应急设施的设防要求，是否对相应建筑物、设备设施造成破坏性影响；
- b) 应评估中小学校内及周边存在的重大危险源；
- c) 应评估划定中小学校内各类灾害潜在影响区。

6.3 启用转换条件评估主要应开展下列内容：

- a) 评估中小学校内部的使用面积及相关配套设施的完好情况，核定可用于应急宿住和其他功能区的使用面积，明确可用于平急转换的配套设施。
- b) 评估宿住、供电、供水、供暖、通信、物资储备等基本生活设施以及安全出口、消防、安全标志等安全设施的配置形式、类别和功能运转情况。

- c) 确定宿住、管理等应急功能区需紧急引入的应急设施、应急保障设备和物资以及紧急引入的时序、要求与合理布局。

6.4 应依据 DB11/T 2141，给出中小学校适宜的避难场所级别类别，明确可避难时长、有效避难面积、可容纳人数、设施设备配置情况、服务半径、适应灾害类型等信息，宜为紧急或短期避难场所。

## 7 急时转换要求

### 7.1 一般要求

7.1.1 中小学校应根据场所内区域布局特征和应急避难功能设置需求，结合避难时长设置合理功能区，并配置相应设备设施及物资。平急转换时应充分利用原平面格局，尽量沿用原有建筑构件，便于复原可逆。

7.1.2 中小学校进行平急转换时，应根据灾害类型、避难时长和可容纳避难人数来确定应急设施设备种类和数量，在平时原有设施设备基础上根据 DB11/T 2412 增设必要应急设施设备，或提前预留接口。应急转换设施设备表可参照附录 D。

7.1.3 拟转换为室内型紧急避难场所的中小学校：

- a) 应汇总可用于应急避险或避难的室内面积总和，按照人均有效避难面积  $0.5 \text{ m}^2$ ，计算得出最大可容纳避难人数；
- b) 应设置应急集散区、物资储备区、清洁盥洗区、垃圾储运区、应急停车区等功能区，并配置保障功能区基本功能和供电、供水、消防、通风、供暖、通道、抢修抢建、无障碍、标志标识等需要的设施设备及物资；
- c) 按最大可容纳避难人数，核算所需饮用水、食品、厕位等设施设备及物资的需求，作为平急转换的技术需求予以满足。

7.1.4 拟转换为室内型短期避难场所的中小学校：

- a) 应汇总可用于应急宿住的室内面积总和，按照人均有效避难面积  $1.5 \text{ m}^2$ ，计算得出最大可容纳避难人数；
- b) 应在室内型紧急避难场所功能区设置的基础上，增设应急宿住区、指挥管理区、医疗救治区、餐饮服务区等功能区，并在紧急避难场所设施设备及物资配置的基础上，增配保障功能区基本功能和应急排污、安全保卫等需要的设施设备及物资；
- c) 按最大可容纳避难人数，核算所需床位、饮用水、食品、厕位等设施设备及物资的需求，作为平急转换的技术需求予以满足。

7.1.5 拟转换为室内型长期避难场所的中小学校：

- a) 一般应有宿舍作为应急宿住区；
- b) 应汇总可用于应急宿住的室内面积总和，按照人均有效避难面积  $3 \text{ m}^2$ ，计算得出最大可容纳避难人数；
- c) 应在室内型短期避难场所功能区设置的基础上，增设文体活动区、公共服务区、直升机起降区等功能区，并在短期避难场所设施设备及物资配置的基础上，增配保障功能区基本功能和应急排污、安全保卫等需要的设施设备及物资；
- d) 按最大可容纳避难人数，核算所需床位、饮用水、食品、厕位等设施设备及物资的需求，作为平急转换的技术需求予以满足。

### 7.2 功能区转换要求

#### 7.2.1 应急集散区或应急宿住区

7.2.1.1 教室、风雨操场、宿舍等宜转换成应急集散区或应急宿住区。

7.2.1.2 根据教室、风雨操场、宿舍等房间规模确定可容纳避难人数，按避难时长需求应符合下列要求：

- a) 紧急应急避难场所应具备应急集散区，并按教室等室内座椅数设定单个建筑空间可容纳避难人数，人均有效避难面积不低于  $0.5 \text{ m}^2$ ；
- b) 短期应急避难场所应具备应急宿住区，并按教室等室内有效避难面积和人均有效避难面积的比值确定单个建筑空间可容纳避难人数，人均有效避难面积不低于  $1.5 \text{ m}^2$ ；
- c) 长期应急避难场所应具备应急宿住区，并按教室等室内有效避难面积和人均有效避难面积的比值确定单个建筑空间可容纳避难人数，人均有效避难面积不低于  $3 \text{ m}^2$ 。

7.2.1.3 宿住物资应按照可避难人数储备或协议储备，保障紧急情况下可随时调用。

7.2.1.4 应急宿住区应设置疏散通道，保持行走畅通，严禁封闭、占用或堵塞。

## 7.2.2 指挥管理区

7.2.2.1 行政办公室、广播室、安防监控室、网络控制室等宜转换成指挥管理区。

7.2.2.2 应配置广播、图像监控、通信、信息发布等设施，配套桌椅、电脑、文具等基本设备及物资，具备指挥、综合控制、图像监控、网络通信、管理调度等能力，保障避难场所内灾民的通讯畅通。

7.2.2.3 指挥管理区具体要求包括但不限于以下方面：

- a) 广播系统应覆盖整个避难场所，图像监控系统应覆盖避难场所内的主要通道；
- b) 应急通信应覆盖主要功能区，保障应急联络；
- c) 信息发布设施设备可采用信息发布栏、电子显示屏、广播等。

## 7.2.3 医疗救治区

7.2.3.1 卫生室（保健室）宜转换成医疗救治区。

7.2.3.2 配置医疗器械、药品等基本设备及物资，具备紧急医疗处置的条件。

7.2.3.3 具体要求包括但不限于以下方面：

- a) 医疗点或医疗室可设置在避难场所内或场所周边，可附设单独的供水点、开水间、公共卫生间和垃圾收集设施；
- b) 有条件的避难场所宜单独设置医护人员卫生间和淋浴设施；
- c) 紧急应急避难场所应按照避难人数比例配置医疗急救包；
- d) 短期应急避难场所应具备成立临时医疗救治点的能力，按照避难人数比例配置医疗急救箱、担架等物资；
- e) 应配置防疫消杀设备，并应储备医用口罩和消毒液等卫生防疫物资。

## 7.2.4 物资储备区

7.2.4.1 总务仓库或校物资储备仓库宜转换成物资储备区，用于临时存放床单被褥、洗漱用品、医疗救治用品、食物、饮用水、救灾工具等物资。

7.2.4.2 物资配置可采用学校自身实物储备、协议储备和政府应急物资保障相结合方式进行储备。对于不宜大量存储和不易长期保存的物资，主要通过协议储备和政府应急物资保障相结合方式满足需要。

7.2.4.3 具体要求包括但不限于以下方面：

- a) 食品储存按照每人每日  $500 \text{ g} \sim 900 \text{ g}$  食品的标准进行储备；
- b) 医疗药品、器材按 2% 受伤者比率的需求量进行储备。

## 7.2.5 餐饮服务区

7.2.5.1 食堂、配餐室、发餐室、饮水处等宜转换成餐饮服务区，不具备食堂的中小学校应设置临时餐饮服务区，由学校内空间较大的房间改造。

7.2.5.2 餐饮服务区应设置餐食加工区、人员就餐区等，宜加装净化水设施，改善饮用水质量、提升食堂用餐环境。

### 7.2.6 卫生盥洗区

7.2.6.1 卫生间、淋浴间等宜转换成卫生盥洗区。

7.2.6.2 紧急应急避难场所应具备冲水功能并满足环境保护和卫生防疫要求；短期、长期应急避难场所除满足以上要求外，还应具备洗衣功能、淋浴功能、洗漱功能等。

7.2.6.3 具体要求包括但不限于以下方面：

- a) 固定厕所（含暗坑式）应具备冲水功能，并附设或单独设置化粪池；
- b) 应急厕所应按照每 50 人~100 人一个坑位设计，分区设置时女厕位数量多于男厕位数量的 1.5 倍，混合设置时专用女厕位数量应按占总厕位数量 20% 以上的要求设置，宜结合应急厕所配置用于洗漱清洁的盥洗池等设施；
- c) 室内厕所应设在避难场所排风口附近，室外厕所应位于应急宿住区域下风向 30 m~50 m；
- d) 出现固定厕所不能满足避难人员需求时，应及时增设移动应急厕所；移动厕所可结合当地救灾物资储备情况，进行实物储备或协议储备。

### 7.2.7 垃圾储运区

7.2.7.1 垃圾储运点、固定垃圾站、垃圾收集点等宜转换成垃圾储运区。

7.2.7.2 生活垃圾和医疗垃圾应分别按要求进行分类处理。生活垃圾按可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾四种进行分类处理；医疗垃圾应设置单独的存放点，严格进行医疗废物收集、运送、贮存、处置等工作。

7.2.7.3 配置垃圾桶、垃圾车，配套垃圾清扫工具、垃圾袋等基本设备及物资。

7.2.7.4 具体要求包括但不限于以下方面：

- a) 垃圾收集设施应干、湿分离，采取通风、除湿、防蚊蝇等措施；
- b) 室外型场所的垃圾储运设施应位于应急宿住区下风向，并与应急宿住区保持 8 m 以上距离；
- c) 应急功能区出入口或附近应设置垃圾箱，医疗救治区应单独设置应急垃圾储运设施。

### 7.2.8 应急停车区

7.2.8.1 停车场宜转换成应急停车区。

7.2.8.2 配置车辆停放场地、停车棚、交通管理等设施设备，用于消防车、救护车、应急救援车等应急车辆及应急避难人员车辆的停放。

7.2.8.3 具体要求包括但不限于以下方面：

- a) 车辆停放场地的设置可利用避难场所内原有的停车位，也可利用避难场所周边 500 m 范围内的停车场、停车位；
- b) 车辆停放不应影响救灾车辆的通行。

### 7.2.9 直升机起降区

7.2.9.1 操场宜转换成直升机起降区，用于实现避难场所直升机起降功能。

7.2.9.2 直升机起降设施的使用面积、宽度及周边环境要求应符合 MH 5013 要求。

### 7.2.10 公共服务区

7.2.10.1 公共教学用房、学生组织及学生社团办公室、休闲活动区或公共区域等宜转换成公共服务区，包括但不限于售货站、心理咨询室、洗衣房、警务室等。

7.2.10.2 设置图书阅览室和健身活动区，并根据配套服务保障需要搭设货架、公共通信设施等，配置图书、报刊、杂志、棋牌等物资，为受灾人员提供健身、活动的空间。

### 7.3 急时设施设备保障要求

#### 7.3.1 应急供电

7.3.1.1 中小学校内市政供电设施应保障基本生活用电，急时调配汽柴油发电机组或应急发电车，满足应急避难场所内指挥管理、医疗救治等关键负荷用电需求。

7.3.1.2 具体要求如下：

- a) 应预留电路接口，急时可直接与汽柴油发电机或应急发电车连接，保证断电时可随时启用；
- b) 各级配电柜（箱）的设计，应根据转换前后的需要预留足够容量和回路。

#### 7.3.2 应急供水

7.3.2.1 中小学校内市政供水设施应保障基本生活用水，急时调配储水罐（袋）、应急水箱、净（滤）水器、供水车等，为应急避难人员提供冷、热水服务，保障饮用及非饮用水量。

7.3.2.2 具体要求如下：

- a) 生活热水系统宜采用集中热水供应系统，条件受限时可采用局部热水供应系统。
- b) 生活饮用水可采用管道直饮水、电开水器、桶装水等供应方式。
- c) 用水量标准为：饮用水满足 3 L/(人·日)，生活用水满足 10 L/(人·日)。

#### 7.3.3 应急供暖

7.3.3.1 中小学校内市政供暖设施应保障冬季室内取暖需要，急时调配电热毯、电暖器等，满足应急避难人员取暖需要。

7.3.3.2 空调等温度调节设施应保障正常运行，夏季温度控制在 26 摄氏度左右，冬季温度不应低于 18 摄氏度。

#### 7.3.4 应急排污

7.3.4.1 中小学校内排污设施应保障日常排污需求，平急转换时可按需增设污水井、化粪池等，急时调配污水吸运设备，保障应急排污需求。

7.3.4.2 排水系统应采取防止水封破坏的技术措施，漏水封应有补水措施，当附近有洗手盆时，可采用洗手盆排水给地漏水封补水方式。

#### 7.3.5 应急通风

将换气扇、送风机、门窗等转换为应急通风设施，保障室内新风量应不少于每人每小时 30 m<sup>3</sup>，可视情况增加空气净化器等设备移除污染物和增加氧气含量。

#### 7.3.6 应急消防

7.3.6.1 中小学校内应合理设置消防通道，配置消防设施和消防器材。

7.3.6.2 配置消防设施应符合 GB 55036 要求。

7.3.6.3 消防用水量及消防通道应符合 GB 51143 要求。

#### 7.3.7 无障碍设施

7.3.7.1 应结合学校实际情况设置无障碍坡道、无障碍通道、无障碍楼梯、无障碍卫生间等设施 and 字幕等获取信息无障碍设备，无障碍设施按照 GB 55019 和 GB 50763 设计。

7.3.7.2 宜配备轮椅、拐杖、呼救器、盲人语音导航系统、盲文标识等，以保障和服务伤病员、老人、孕妇、婴幼儿、残疾人等特定群体生活需求。

### 7.3.8 标志标识

7.3.8.1 应设置应急避难场所主标志、功能区标志、设施设备标志、指向标志等，并符合 GB/T 44014 要求。

7.3.8.2 功能区、设施设备标志宜与中小学校现有标识标牌结合使用，根据平急两用不同需求制作成双面名牌，如某教室名牌正面为“X 年级 X 班”，反面为“应急宿住区”，平时用正面表示班级，急时用反面表示应急宿住区。

附 录 A  
( 资 料 性 )  
中小学校资源调查单

中小学校资源调查单见表A.1。

表 A.1 中小学校资源调查单

序号	调查指标项	调查内容	填写要求	调查指标解释	实施方式
一、基本情况					
1	学校名称		(文字说明)	指在教育行政部门备案的学校(机构)全称。	资料调查
2	学校类型	<input type="checkbox"/> 完全小学 <input type="checkbox"/> 非完全小学 <input type="checkbox"/> 九年制学校 <input type="checkbox"/> 初级中学 <input type="checkbox"/> 完全中学 <input type="checkbox"/> 高级中学 <input type="checkbox"/> 其他_____	(单选)	<b>1.完全小学:</b> 设有初级和高级两部的小学,修业年限为六年或五年。 <b>2.非完全小学:</b> 设1~4年级,属义务教育。 <b>3.九年制学校:</b> 设有小学和初中,一至九年级。 <b>4.初级中学:</b> 简称初中。 <b>5.完全中学:</b> 兼具初中和高中教育阶段的学校。 <b>6.高级中学:</b> 简称高中。	资料调查
3	学校详细地址		(文字说明)	填写所在地详细地址信息,包括所在乡镇村或街道(路)等,尽量精确到门牌号。	资料调查
4	学校管理单位		(文字说明)	指该学校的隶属管理部门名称。	资料调查
5	是否是室外型应急避难场所	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是,则应急避难场所名称为: _____	(单选)	指该学校是否已经在《全国应急避难场所综合信息管理服务系统》中进行登记备案为室外型应急避难场所,若已登记,则进一步说明应急避难场所名称,需与系统中登记名称保持一致。	资料调查

序号	调查指标项	调查内容	填写要求	调查指标解释	实施方式
6	建造年代		年	指学校设计建造竣工完成的时间，填写到年。	资料调查/现场勘察
7	教学楼整体情况	教学楼幢数：_____幢 教学楼名称（若≥2个，分别填写）： _____ 普通教室总间数：_____间 普通教室室内总面积：_____m <sup>2</sup> 舞蹈教室总间数：_____间 舞蹈教室室内总面积：_____m <sup>2</sup>	（文字说明）	指学校教学楼幢数、教学楼名称、普通教室总间数、普通教室室内总面积，以及舞蹈教室总间数、舞蹈教室室内总面积。	资料调查/现场勘察
8	单幢教学楼情况	<b>若教学楼幢数≥2个，下面分别填写：</b> 教学楼1名称：_____层 教学楼1层数：_____层 普通教室间数：_____间及可容纳学生 最大座位数：_____座 作为统计基准的教室班级：_____级 实测单个普通教室室内面积：_____m <sup>2</sup> 舞蹈教室间数：_____间及日常教学可 容纳最大学生数：_____人 作为统计基准的舞蹈教室班级：_____级 实测单个舞蹈教室室内面积：_____m <sup>2</sup> <b>（注：若教学楼幢数≥2个，需新增）</b>	（文字说明）	<b>普通教室调查信息：</b> 指教学楼内具备非固定桌椅设置、可按需通过机动调整形成集中安置空间的普通教室空间，包含普通教室间数、单个普通教室的可容纳座位数，以及作为统计基准的普通教室班级，如3年级2班，及室内面积。 <b>舞蹈室调查信息：</b> 指教学楼内专用教室（具有一定开阔空间的，主要指舞蹈教室、体操教室）的房间数、日常舞蹈教学可容纳最大学生数，及室内面积。	资料调查/现场勘察
9	体育场馆整体情况	体育场馆名称：_____层 体育场馆层数：_____层 具有较大开阔运动场地空间个数：_____	（文字说明）	指体育场馆楼名称、层数、内部具有较大开阔空间的运动场地个数，以及场地名称、场地使用总面积。	资料调查/现场勘察

序号	调查指标项	调查内容	填写要求	调查指标解释	实施方式
		_____个 场地名称（若≥2个，分别填写）： _____ 场地使用总面积：__m <sup>2</sup>			
10	体育场馆各场地情况	若活动场地≥2个，下面分别填写： 场地1名称：_____ 场地1所在楼层：____层 场地1用途：_____ 场地1使用面积：_____m <sup>2</sup> 场地1是否有配套座位看台： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，若有，则看台数：____位； 是否能伸缩/拆卸： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，若可拆卸，则看台拆卸后面积：_____m <sup>2</sup> （注：若活动场地≥2个，需新增）	（文字说明）	指体育场馆具体活动场地空间的名称、用途（打篮球、羽毛球等）、所在楼层、是否配置有看台，以及看台是否为固定方式，能否拆卸或者伸缩。	资料调查/现场勘察
11	住宿设施整体情况	宿舍楼或住宿设施所在建筑楼名称： _____ 宿舍楼层数：_____层 床位设置方式： <input type="checkbox"/> 4人间 <input type="checkbox"/> 6人间 <input type="checkbox"/> 8人间 宿舍间数：____间 卫生间个数：____个 淋浴室总数：____个 淋浴室洗浴喷头总数：____个 总床位数：____位	（文字说明）	指学校内的宿舍楼幢数、宿舍楼名称信息。若学校内有多个教学楼，则分幢开展调查与信息统计。	资料调查/现场勘察
12	食堂基本情况	____层就餐座位总数：____位 就餐区室内面积：____m <sup>2</sup>	（文字说明）	指学校食堂内部可供学生、教职工就餐的座位数，并以就餐区的使用面积（包含学生和教师就餐区）作为	资料调查/现场勘察

序号	调查指标项	调查内容	填写要求	调查指标解释	实施方式
				参考，不包含食堂生产加工区、设备区等区域。	
13	地下空间情况	地下____层 建筑面积：_____m <sup>2</sup> 现状用途： <input type="checkbox"/> 停车场 车位数____个 <input type="checkbox"/> 仓储用房 <input type="checkbox"/> 其他____ 是否是人防工程设施： <input type="checkbox"/> 未知 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 防护等级： <input type="checkbox"/> 甲类 <input type="checkbox"/> 乙类 防常规武器抗力级别： <input type="checkbox"/> 5级 <input type="checkbox"/> 6级 防核武器抗力级别： <input type="checkbox"/> 4级 <input type="checkbox"/> 4B级 <input type="checkbox"/> 5级 <input type="checkbox"/> 6级 <input type="checkbox"/> 6B级 所在位置：_____	(文字说明)	指地下可用空间的层数和建筑面积，是否是人防工程设施及防护等级，以及地下空间所在位置，具体描述其依附在哪个建筑楼体下进行的设计。	资料调查/现场勘察
14	室外空旷面积	_____m <sup>2</sup> <input type="checkbox"/> 学校室外操场____m <sup>2</sup> <input type="checkbox"/> 广场空地____m <sup>2</sup>	(文字说明)	指可用于急时应急避难人员疏散安置的学校室外空旷区域面积，主要指学校室外操场、广场等空旷区域。	资料调查/现场勘察
15	学校功能布局	<input type="checkbox"/> 无资料 <input type="checkbox"/> 功能分布图 <input type="checkbox"/> 示意效果图 <input type="checkbox"/> 应急疏散示意图 <input type="checkbox"/> 其他____	(多选)	指学校是否具备总体的功能分布图、示意效果图、应急疏散示意图等，便于直观概览学校的总体分布情况。其中，功能分布图以档案资料搜集获取；示意效果图、应急疏散示意图均已现场调查拍照方式获取，并整理归档。	资料调查
16	教学楼功能布局	<input type="checkbox"/> 无资料 <input type="checkbox"/> 功能分布图 <input type="checkbox"/> 示意效果图 <input type="checkbox"/> 应急疏散示意图 <input type="checkbox"/> 其他____	(多选)	指学校教学楼的功能布局相关资料情况。	资料调查
17	宿舍楼功能布局	<input type="checkbox"/> 无资料 <input type="checkbox"/> 功能分布图 <input type="checkbox"/> 示意效果图 <input type="checkbox"/> 应急疏散示意图 <input type="checkbox"/> 其他____	(多选)	指学校宿舍楼的功能布局相关资料情况。	资料调查

序号	调查指标项	调查内容	填写要求	调查指标解释	实施方式
18	体育场馆功能布局	<input type="checkbox"/> 无资料 <input type="checkbox"/> 功能分布图 <input type="checkbox"/> 示意效果图 <input type="checkbox"/> 应急疏散示意图 <input type="checkbox"/> 其他_____	(多选)	指学校体育场馆的功能布局相关资料情况。	资料调查
19	食堂功能布局	<input type="checkbox"/> 无资料 <input type="checkbox"/> 功能分布图 <input type="checkbox"/> 示意效果图 <input type="checkbox"/> 应急疏散示意图 <input type="checkbox"/> 其他_____	(多选)	指学校食堂的功能布局相关资料情况。	资料调查
20	出入口道路分布图	<input type="checkbox"/> 出入口道路分布图 <input type="checkbox"/> 现场效果图	(多选)	指学校周边主干道、次干道分布相关资料情况。	资料调查
<b>二、场址安全</b>					
21	★洪涝灾害风险	是否邻近河道(500m范围内): <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 是否处于洪泛区/蓄滞洪区: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若处于洪泛区/蓄滞洪区内,是否开展过相关洪水影响评价工作且审查结果符合相关建设要求: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他: _____	(单选)	指学校是否邻近河道,是否处于洪泛区、蓄滞洪区,若处于洪泛区、蓄滞洪区范围内,则进一步调查是否开展过相关洪水影响评价工作且审查结果符合相关要求。	资料调查/现场勘察
22	★地震灾害风险	是否避开地震断裂带且避让距离大于500m: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(单选)	指学校是否避开地震断裂带以及避让距离。	资料调查
22	地质灾害风险	是否避开地质灾害易发地段影响区: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若处于影响区内,则是否制定相关防护应对措施: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(单选)	指学校是否避开地质灾害易发地段影响区,避开可能发生滑坡、崩塌、地陷、地裂、泥石流等严重地质灾害的地区。若处于影响区内,则进一步调查是否已制定相关防护应对措施。	资料调查
23	森林火灾风险	是否邻近林区(500m范围内): <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否,若邻近林区是否开展了防火隔离措施: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(单选)	指学校是否邻近林区,若邻近林区,则进一步调查是否做好防火措施。	资料调查/现场勘察

序号	调查指标项	调查内容	填写要求	调查指标解释	实施方式
24	易燃易爆风险	是否邻近易燃易爆危险源(≤1km): <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 工厂 <input type="checkbox"/> 仓库 <input type="checkbox"/> 供气厂 <input type="checkbox"/> 储气站 <input type="checkbox"/> 其他_____ 若邻近危险源,则与火灾危险源之间防火隔离设置情况: <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> <30m 隔离带 <input type="checkbox"/> ≥30m 隔离带	(单选)	指学校周边易燃易爆物分布情况,包含易燃易爆工厂、仓库、供气厂、储气站等重大火灾或爆炸危险源,需调查与上述危险源的间距及防火隔离带设置情况。	资料调查/现场勘察
25	其他潜在风险调查	是否避开长输天然气管道、输油管道铺设区: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(单选)	指学校位于长输天然气管道、输油管道铺设区情况,是否已避开。	资料调查/现场勘察
<b>三、设防情况</b>					
26	★抗震设防	<input type="checkbox"/> 6度设防 <input type="checkbox"/> 7度设防 <input type="checkbox"/> 8度设防 <input type="checkbox"/> 9度设防	(单选)	指学校建筑的抗震设防烈度等级。	资料调查
27	防雷设防	<input type="checkbox"/> 第一类 <input type="checkbox"/> 第二类 <input type="checkbox"/> 第三类	(单选)	指学校建筑的防雷分类。	资料调查
28	防火设防	室外通道及消防空间、室内消防措施是否符合建筑场地人员合理疏散的要求,及是否定期开展安全消防检查: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(单选)	指室外通道及消防空间、室内消防措施是否符合建筑场地人员合理疏散的要求,以及是否开展了消防设计审查。	现场勘查
29	★防洪要求	是否处于所在区的流域超标准洪水淹没范围: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是,则场所所在地的防洪标准设计是否符合所在区域的防洪标准要求: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(单选)	是指学校室内建筑场地是否处于所在区的流域超标准洪水(如100年一遇、50年一遇等)淹没范围内,若处于,则进一步调查场所所在地的防洪标准设计是否符合所在区域的防洪标准要求。	资料调查
30	防涝要求	是否邻近典型历史内涝点(500m范围内): <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 场地及其周边区域的排水设计重现期:____年	(单选)	指调查学校室内建筑场地是否邻所在区域的典型历史内涝点,以及室内建筑场地及其周边区域的排水设计重现期。	资料调查

序号	调查指标项	调查内容	填写要求	调查指标解释	实施方式
<b>四、配套设施设备情况</b>					
31	医疗救治设施	<input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 医务室 <input type="checkbox"/> 其他_____	(多选)	指是否具备临时医疗救治点的能力及名称,如学校医务室等。	资料调查/现场勘察
32		<input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 医疗急救包/箱 _____个 <input type="checkbox"/> 担架 _____个 <input type="checkbox"/> 其他_____	(多选)	指是否具备储备医疗救治物资,如医疗急救包/箱、担架等储备。	资料调查/现场勘察
33		<input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 口罩 <input type="checkbox"/> 消毒液 <input type="checkbox"/> 其他_____	(多选)	指是否储备卫生防疫用品,如口罩、消毒液等。	资料调查/现场勘察
34	通讯设施	<input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 广播设备 <input type="checkbox"/> 图像监控 <input type="checkbox"/> 有线网络 <input type="checkbox"/> 无线网络 <input type="checkbox"/> 对讲机_____个 <input type="checkbox"/> 应急卫星电话_____个 <input type="checkbox"/> 其他_____	(多选)	指是否具备广播设备、图像监控、有线网络、无线网络、对讲机、应急卫星电话等设备。	资料调查/现场勘察
35	供水设施	<input type="checkbox"/> 市政供水 <input type="checkbox"/> 水井 <input type="checkbox"/> 储水罐 <input type="checkbox"/> 储水桶 <input type="checkbox"/> 其他_____	(多选)	指是否具备市政供水、水井、储水罐、储水桶等供水方式。	资料调查/现场勘察
36	供电设施	市政供电( <input type="checkbox"/> 单路供电 <input type="checkbox"/> 双路供电 <input type="checkbox"/> 多路供电 ) <input type="checkbox"/> 发电车 _____辆 <input type="checkbox"/> 发电机组( )千瓦 <input type="checkbox"/> 应急电源 _____个	(多选)	指供电系统是否为市政供电,是否具备发电车、发电机组、应急电源等设施。	资料调查/现场勘察
37	应急照明设施	<input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 具备应急照明灯 _____个	(多选)	指是否具备应急照明设备。	资料调查/现场勘察
38	消防设施	<input type="checkbox"/> 灭火器 <input type="checkbox"/> 消火栓 <input type="checkbox"/> 消防给水系统 <input type="checkbox"/> 火灾自动报警器	(多选)	指是否具备灭火器、消火栓、消防给水系统、火灾自动报警器等相关设施。	资料调查/现场勘察

序号	调查指标项	调查内容	填写要求	调查指标解释	实施方式
39	停车设施	<input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 停车场：____个 停车车位数：____位 <input type="checkbox"/> 地上____位 <input type="checkbox"/> 地下____位		指校园内是否具备日常机动车辆停放的停车位，处于地上还是地下，以及停车车位数。	资料调查/现场勘察
40	餐饮服务设施	<input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 厨房 <input type="checkbox"/> 就餐区 <input type="checkbox"/> 清洁消毒设备 <input type="checkbox"/> 食物储备设备 <input type="checkbox"/> 通风排烟及废弃物排放设备	(多选)	指是否具备厨房、就餐区、清洁消毒设备、食物储备设备、通风排烟及废弃物排放设备等。	资料调查/现场勘察
41	物资储备	是否储备物资： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 储备方式： <input type="checkbox"/> 实物储备 <input type="checkbox"/> 协议储备 实物储备量能满足：____人/d 食用	(多选)	指学校餐厅是否具备餐饮食品类物资储备及其储备方式、能满足的人员食用情况，如能够满足 3000 人/5d 食用量。	资料调查/现场勘察
42	无障碍设施	<input type="checkbox"/> 无障碍坡道 <input type="checkbox"/> 无障碍通道 <input type="checkbox"/> 无障碍楼梯 <input type="checkbox"/> 无障碍卫生间 <input type="checkbox"/> 其他____	(多选)	指是否具备无障碍坡道、无障碍通道、无障碍楼梯、无障碍卫生间等设施。	资料调查/现场勘察
43	文化活动设施	<input type="checkbox"/> 图书阅览室 <input type="checkbox"/> 健身活动区 <input type="checkbox"/> 其他____	(多选)	指是否具备图书阅览室和健身活动区。	资料调查/现场勘察
44	室内通风设施	<input type="checkbox"/> 自然通风 <input type="checkbox"/> 新风设备通风	(单选)	指是否具备室内通风设施。	资料调查/现场勘察
45	公共服务设施	<input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 售货点 <input type="checkbox"/> 心理咨询室 <input type="checkbox"/> 洗衣房 <input type="checkbox"/> 警卫室 <input type="checkbox"/> 其他____	(多选)	指是否有售货站、心理咨询室、洗衣房、警务室等公共服务设施。	资料调查/现场勘察
<b>五、周边资源情况</b>					
46	周边交通情况		个	指学校出入口数量	资料调查/现场勘察
47			(文字说明)	指学校出入口方向	资料调查/现场勘察

序号	调查指标项	调查内容	填写要求	调查指标解释	实施方式
48		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(单选)	指学校周边是否有主干道	资料调查/现场勘察
49			条	指学校周边主干道数量	资料调查/现场勘察
50		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(单选)	指学校周边是否有次干道	资料调查/现场勘察
51			条	指学校周边次干道数量	资料调查/现场勘察
52	周边资源情况 (≤ 1.5 公里)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是, 则避难场所_____个 其中, <input type="checkbox"/> 室内___个 <input type="checkbox"/> 室外___个 避难场所名称: _____	(单选)	指学校周边是否有应急避难场所, 如有, 则说明避难场所数量、类型、名称信息。	现场勘察
53		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是, 则□医院_____个 医院类型: ( <input type="checkbox"/> 综合医院 <input type="checkbox"/> 中医医院 <input type="checkbox"/> 中西医结合医院 <input type="checkbox"/> 民族医院 <input type="checkbox"/> 专科医院 <input type="checkbox"/> 护理院 ) 医院名称: _____  <input type="checkbox"/> 卫生室_____个 卫生室名称: _____ <input type="checkbox"/> 社区医院_____个 社区医院名称: _____	(单选)	指学校周边是否有医院、卫生室或者社区医院, 如有, 则说明对应数量、类型及名称。其中, 医院类型 (包含①综合医院; ②中医医院; ③中西医结合医院; ④民族医院; ⑤专科医院; ⑥护理院)。	现场勘察
54		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是, 则消防站_____个	(单选)	指周边是否有消防站点, 若有, 则说明消防站的数量、名称信息。	现场勘察

序号	调查指标项	调查内容	填写要求	调查指标解释	实施方式
		消防站名称：_____			
55		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是，则物资储备库_____个 储备库名称：_____	(单选)	指周边是否有具备物资储备性质的储备库、仓库点或超市等，若有，则说明储备库及超市的数量、名称信息。超市包含综合超市、生鲜超市等，不包含便利蜂、易捷便利店、日杂店等。	现场勘察
56		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是，则派出所_____个 派出所名称：_____	(单选)	指周边是否有派出所，若有，则说明派出所的数量、名称信息。	现场勘察
57		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是，则小区_____个 小区名称：_____	(单选)	指周边是否有小区，若有则说明小区的数量、名称信息。	现场勘察
58		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是，则通讯铁塔（基站）_____个 隶属运营商：_____	(单选)	指周边是否有铁塔（基站），若有，则说明数量、隶属运营商信息。	现场勘察
注：标注“★”的指标为“关键指标”					

附录 B  
(资料性)  
中小学校资源评估单

中小学校资源评估单见表B.1。

表 B.1 XXX 中小学校资源评估单

序号	单项评估内容	评估指标项	指标要求	评估方法	评估档级判定规则			指标评估档级结果	评估要求参考依据
					符合(A)	部分符合(B)	不符合(C)		
<b>一、场址选择适宜性</b>									
1	自然灾害风险	★洪涝灾害风险	避开洪涝易发地段。若未避开，则开展了相关洪水影响评价工作且审查结果符合建设要求。	调查结果分析、专家会商	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	GB 55028《特殊设施工程项目规范》
2		★地震灾害风险	避开地震断裂带，避让距离大于500m。	调查结果分析、专家会商	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	GB 50011《建筑抗震设计规范》
3		地质灾害风险	避开地质灾害易发地段影响区。	调查结果分析、专家会商	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	GB 51143《防灾避难场所设计规范》

序号	单项评估内容	评估指标项	指标要求	评估方法	评估档级判定规则			指标评估档级结果	评估要求参考依据
					符合(A)	部分符合(B)	不符合(C)		
4		森林火灾风险	避开森林火灾风险影响区或做好防火措施。	调查结果分析、专家会商	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	GB 51143《防灾避难场所设计规范》
5	事故灾难风险	易燃易爆风险	避开易燃易爆工厂、仓库、供气厂、储气站等重大火灾或爆炸危险源，避开距离不小于1000m。若邻近则需设置不小于30m的防火隔离带。	调查结果分析、专家会商	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	GB 51143《防灾避难场所设计规范》
6		其他潜在风险调查	避开长输天然气管道、输油管道，或采取安全防护措施。	调查结果分析、专家会商	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	GB 55028《特殊设施工程项目规范》
7		★抗震设防	符合本地区建筑物抗震设防标准要求。	调查结果分析、专家会商	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	GB 50011《建筑抗震设计规范》
8	设防要求	防雷设防	符合建筑物防雷设计要求。	调查结果分析、专家会商	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	GB 50057《建筑物防雷设计规范》

序号	单项评估内容	评估指标项	指标要求	评估方法	评估档级判定规则			指标评估档级结果	评估要求参考依据
					符合(A)	部分符合(B)	不符合(C)		
9		防火设防	室外通道及消防空间、室内消防设施应符合建筑场地人员合理疏散的要求。	调查结果分析、专家会商	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	——
10		★防洪要求	针对处于流域超标准洪水淹没范围内的场所，其防洪标准设计应符合所在区域的防洪标准要求。	调查结果分析、专家会商	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	——
11		排水要求	避开所在地的典型历史内涝点；场地排水设计重现期符合地方排涝标准。	调查结果分析、专家会商	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	——
<b>二、应急交通及资源可达性</b>									
12		出入口数量	具备2个及2个以上出入口，判定为“符合”；具备1个出入口，判定为“部分符合”。	调查结果分析	符合指标要求	符合部分指标要求	/	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	DB11/T 2142 《应急避难场所场址及配套设施》
13		资源可达性	周边资源情况： <input type="checkbox"/> 应急避难 <input type="checkbox"/> 医疗救治 <input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 灭火 <input type="checkbox"/> 派出所 <input type="checkbox"/> 物资储备 <input type="checkbox"/> 通信资源	调查结果分析	具备全部指标资源	具备3-5类指标资源	具备≤2类指标资源	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	——
<b>三、有效避难容量</b>									

序号	单项评估内容	评估指标项	指标要求	评估方法	评估档级判定规则			指标评估档级结果	评估要求参考依据
					符合(A)	部分符合(B)	不符合(C)		
14	<p>总计有效避难面积： _____ m<sup>2</sup>，其中， 教学楼有效避难面积： _____ m<sup>2</sup> 体育馆有效避难面积： _____ m<sup>2</sup></p>		最小有效避难面积需 ≥100 m <sup>2</sup>	<p>总计有效避难面积=教学楼有效避难面积+体育馆有效避难面积。其中， 1.教学楼有效避难面积=所有“普通教室间数”值*“实测单个标准普通教室室内面积”值+“舞蹈教室间数”值*“实测单个标准普通教室室内面积”。 2.体育馆有效避难面积=所有“场地使用面积+看台可拆卸后面积”之后。</p>	符合指标要求	/	不符合指标要求	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	—
15	<p>宿住可容纳床位数： _____位</p>		/	<p>宿舍楼可容纳床位数=该场所所有宿舍楼内的“宿舍间数”*“床位设置人间”数之和</p>	/	/	/	/	—

序号	单项评估内容	评估指标项	指标要求	评估方法	评估档级判定规则			指标评估档级结果	评估要求参考依据
					符合(A)	部分符合(B)	不符合(C)		
16	可容纳避难人数： _____人		/	参照 DB11/T 2141-2023《应急避难场所 分级和分类》规定的短期、长期应急避难场所人均有效避难面积的平均值 2.25 m <sup>2</sup> 进行初步折算。 <b>可容纳避难人数</b> =总计有效避难面积/2.25+宿舍楼可容纳床位数	/	/	/	/	GB/T 44013 《应急避难场所 分级及分类》
<b>四、设施配置情况</b>									
17	设施配置情况		现状具备设施配置情况： <b>基础类：</b> <input type="checkbox"/> 供水设施 <input type="checkbox"/> 供电设施 <input type="checkbox"/> 卫生盥洗设施 <input type="checkbox"/> 通讯设施 <input type="checkbox"/> 应急照明设施 <input type="checkbox"/> 消防设施 <input type="checkbox"/> 室内通风设施 <input type="checkbox"/> 无障碍设施 <input type="checkbox"/> 医疗救治设施 <b>综合类：</b> <input type="checkbox"/> 餐饮服务设施 <input type="checkbox"/> 文化活动设施 <input type="checkbox"/> 公共服务设施 <input type="checkbox"/> 停车设施 <input type="checkbox"/> 宿住设施	调查结果分析、专家会商	基础类设施配置全部具备且综合类设施配置具备 4 种以上	基础类设施配置全部具备且综合类设施配置具备 2-3 种	除 A、B 之外的其他情况	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	—
<b>评估规则</b>									

序号	单项评估内容	评估指标项	指标要求	评估方法	评估档级判定规则			指标评估档级结果	评估要求参考依据
					符合(A)	部分符合(B)	不符合(C)		
<p>基于资源调查单结果，结合资源评估单中各“评估指标项”，尤其是“★关键指标”项，通过调查结果分析和专家会商，进行资源评估判定：</p> <p>1. “评估指标项”判定：依据各评估指标项的相关标准设计规范要求符合程度判定，判定结果包含“符合(A)、部分符合(B)、不符合(C)”三种情况。</p> <p>2. “资源评估结论”判定：依据“场址选择适宜性”、“应急交通及资源可达性”、“有效避难容量”、“设施配置情况”的各项<b>评估档级结果</b>进行综合判定：</p> <p>(1) 当“场址选择适宜性”中各指标项评估结果<b>均为A档</b>，且在“应急交通及资源可达性”、“设施配置情况”中各指标项<b>均为“A档或B档”</b>时，整体评估结果为“优”。<b>可建议优先作为潜在应急避难资源，但需进一步对适宜的突发事件种类进行初步判定。</b></p> <p>(2) 当“场址选择适宜性”中“★关键指标项”<b>任一被判定为“C档”</b>时，整体评估结果为“差”；或在“场址选择适宜性”中的“★关键指标项”均被判定为“A”档，但是其他评估指标项中有<b>≥4项被判定为“C档”</b>时，整体评估结果为“差”。<b>不建议作为室内型应急避难资源，并说明原因。</b></p> <p>(3) 除情况(1)(2)之外的其他情况，整体评估结果为“良”，可建议作为备选潜在应急避难资源，并说明目前存在不足。</p>									
<b>资源评估结论</b>									
<p><input type="checkbox"/> <b>建议优先作为</b>潜在室内型应急避难资源，适宜应对 <input type="checkbox"/>地震灾害 <input type="checkbox"/>地质灾害 <input type="checkbox"/>洪涝灾害 <input type="checkbox"/>暴雨灾害 <input type="checkbox"/>低温冷冻与雪灾 <input type="checkbox"/>森林草原火灾 <input type="checkbox"/>生产安全事故 <input type="checkbox"/>生态环境事件 <input type="checkbox"/>公共卫生事件 <input type="checkbox"/>空袭事件 类型突发事件发生后的人员避险或避难安置，_____m<sup>2</sup>有效避难面积，可容纳_____人避险和避难安置。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>建议作为备选(次优先)</b>潜在室内型应急避难资源，需按照_____相关标准规范要求，对_____方面进行改造。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>不建议作为室内型应急避难资源</b>，主要原因为：不符合_____场址选择要求。</p> <p style="text-align: right;">评估负责人：_____</p> <p style="text-align: right;">评估时间：_____年___月___日</p>									

## 附录 C

(资料性)

## 中小学校平急转换评估表

中小学校平急转换评估表见表C.1。

表 C.1 XXX 中小学校平急转换评估表

XXX 中小学校平急转换评估单	
详细地址	
主要负责人及电话	
使用风险评估	
用电风险	1.是否存在私拉乱接电线、超负荷用电的情况： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2.是否按要求安装漏电保护装置及电气火灾报警监控系统： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3.是否存在场所电气线路、开关、插座直接敷设在可燃材料上： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.配电房/箱通风良好，并采取防雨雪、防火、防小动物出入的措施： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 5.配电房/箱设立明显的安全标志： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
疏散风险	1.是否在各楼层、房间内设置安全疏散示意图： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2.是否存在安全出口、疏散通道被堵塞、锁闭未保持畅通： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3.是否存在场所外窗加装防盗网等影响逃生和火灾扑救的障碍物： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.是否存在安全出口、公共疏散走道安装栅栏、卷帘门等情况： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
消防风险	1.火灾自动报警系统、消火栓、自动喷淋装置、消防广播、音响切换系统是否正常： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2.主、备用电源切换正常： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3.ABC 干粉灭火器，清洁保养、签到检查情况是否良好，无失效、过期情况： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.事故照明及疏散指示标志安装的数量、位置和照度是否符合防火要求： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 5.消防检查材料是否真实完整： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 6.值班人员持证上岗，能熟练掌握各系统操作，值班记录真实完整： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
电梯风险	1.电梯使用是否正常、具备维保单位、合格证书、安检报告： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2.电梯内是否张贴作业风险提示： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
物资储备 安全	1.除了固定照明外，是否违规使用其它电器： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2.是否设置醒目的防火、防毒、禁止吸烟和禁止动用明火等标志： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
食品安全	1.是否具备厨房卫生符合相关法规标准规定的证明材料： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2.是否完善配备消毒器具、通风设备，炊具、餐具清洁消毒等设备： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
启用转换条件评估	
供水设施	<input type="checkbox"/> 市政供水运转正常 <input type="checkbox"/> 应急储水设施运转正常 <input type="checkbox"/> 供水运转异常（详细说明）_____
供电设施	<input type="checkbox"/> 市政供电运转正常 <input type="checkbox"/> 应急发电设施运转正常 <input type="checkbox"/> 供电运转异常（详细说明）_____
供暖设施	<input type="checkbox"/> 空调运转正常 <input type="checkbox"/> 暖气温度正常 <input type="checkbox"/> 供暖运转异常

通讯设施	<input type="checkbox"/> 网络运转正常 <input type="checkbox"/> 座机通话正常 <input type="checkbox"/> 通讯运转异常（应急通讯设备 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 异常）
卫生盥洗设施	<input type="checkbox"/> 卫生盥洗设施运转正常，无堵塞 <input type="checkbox"/> 运转异常
物资储备	<input type="checkbox"/> 物资储备间（库）运转正常 <input type="checkbox"/> 运转异常
消防设施	<input type="checkbox"/> 具备消防检查合格记录，运转正常 <input type="checkbox"/> 运转异常
餐饮设施	<input type="checkbox"/> 餐饮设施运转正常 <input type="checkbox"/> 运转异常
温度控制设施	<input type="checkbox"/> 温度控制设施运转正常 <input type="checkbox"/> 运转异常
通风设施	<input type="checkbox"/> 通风设施运转正常 <input type="checkbox"/> 运转异常
<b>评估结论</b>	
可转换的应急避难场所类型	<input type="checkbox"/> 紧急 <input type="checkbox"/> 短期 <input type="checkbox"/> 长期
有效避难面积	（根据 DB11/T2141-2023 计算面积）
可容纳避难人数	（根据 DB11/T2141-2023 计算人数）
评估结论	<input type="checkbox"/> 评估合格，可直接开展平急转换 <input type="checkbox"/> 评估不合格，需整改后开展平急转换 其他补充说明：_____
评估结果判定规则：当评估指标合格项全部符合要求可判定为“评估合格，可直接开展平急转换”，当出现其余情况时可判定为“评估不合格，需整改后开展平急转换”。	

**附录 D**  
**(资料性)**  
**应急转换设施设备表**

应急转换设施设备表见表D.1。

**表 D.1 应急转换设施设备表**

序号	应急避难场所所需设施设备	内容与要求	应急转换要求
<b>一、平急转换时建设的设施设备</b>			
1	应急供水	按人员避难区设置的供水管网、供水龙头、洗消龙头	主要共用
2	应急水源	包括应急水源(水井)、净水、滤水设施	独立设置
3	应急厕所	按每个避难场所内人数和男女比例确定的固定厕所或移动厕所	独立设置
4	应急排污	按应急避难场所设计要求的污水管网、污水井、化粪池	主要共用
5	应急广播	避难场所需设置的广播线路和喇叭	主要共用
6	应急供电	指避难场所需增设的应急供电线路、配电开关、照明设备,按平时加强设置。提供应急发电机组的配电设施	独立设置
7	应急通风排烟		主要共用
8	应急指挥通信设施	指避难场所需增设的有线、无线、网络接口、交换柜等	独立设置 有条件共用
9	应急监控	指避难场所需增设的监控线路、监控探头和相关监控设施。	独立设置 有条件共用
10	应急消防设施	按应急避难场所灾时人数,结合平时增设	主要共用
11	应急标志		有条件共用
12	应急集散场地	包括人员集散场地、物资集散场地。	主要共用
13	应急保障用房	指指挥、医疗救护、物资储存保障用房按标准以合理配置面积修建。	合理配置面积为独立设置最低配置面积。 主要共用
<b>二、急时调配设施设备</b>			
1	移动厕所		按需配置
2	应急发电机组		按需配置
3	发电车		按需配置
4	储水罐(袋)、应急水箱、净(滤)水器		按需配置
5	污水吸运设备		按需配置
6	应急生活用品		按需配置
7	应急交通设备		按需配置
8	应急指挥设施设备	指灾时指挥通信必要的全套指挥通信设施	场所启用前保障到位

序号	应急避难场所所需设施设备	内容与要求	应急转换要求
		备, 包括流动指挥车	
9	应急医疗设施设备	包括抢救伤病员的全套医疗设备, 包括野战医院	场所启用前保障到位

参 考 文 献

- [1] GB 55037 建筑防火通用规范
  - [2] GB 50011 建筑抗震设计规范
  - [3] GB 50057 建筑物防雷设计规范
  - [4] GB 55028 特殊设施工程项目规范
-